

Ejercicios entreguerras, la segunda república y la guerra civil española

Periodo de entreguerras

Comenta el siguiente texto y responde a las preguntas planteadas:

El antisemitismo

La antípoda del ario es el judío. Es difícil que exista en el mundo nación alguna en la que el instinto de la propia conservación se halle tan desarrollado como en el «pueblo escogido». La mejor prueba de ello la constituye el hecho de que esta raza continúe *existiendo* [...]. *La vida del* judío dentro de otras naciones podrá desarrollarse a perpetuidad solo en el caso en que consiga producir la impresión de que lo que con él se relaciona no constituye una cuestión de una raza sino de una «vinculación religiosa», por más que esta sea peculiar a aquella. He aquí el primer gran infundio.

Para poder continuar subsistiendo como un parásito dentro de la nación, el judío necesita consagrarse a la tarea de negar su propia naturaleza íntima. Cuanto más inteligente sea individualmente el judío, tanto más afortunado será en su engaño, gracias al cual conseguirá que una parte considerable de la población llegue a creer seriamente que el judío es un legítimo francés, un legítimo inglés, un legítimo alemán o italiano, a quien no separa de sus compatriotas otra diferencia que la de la religión.

Hitler, *Mi lucha*, 1924

¿Consideraba Hitler a los judíos parte de las naciones en las que habitaban? ¿Cuál

era su opinión sobre ellos?

¿Cuál fue la actitud de los nazis respecto a los judíos una vez llegaron al poder?

La segunda república, su constitución

Artículo 1º.- España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de libertad y justicia. Los poderes de todos sus órganos emanan del pueblo. La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de las regiones y de los municipios.

Artículo 2º.- Todos los españoles son iguales ante la ley.

Artículo 3º.- El Estado español no tiene religión oficial.

Artículo 6º.- España renuncia a la guerra como instrumento de política nacional.

Artículo 11º.- Si una o varias provincias limítrofes, con características históricas, culturales y económicas comunes, acordaran organizarse en región autónoma para formar un núcleo político-administrativo dentro del Estado español, presentaran su Estatuto con arreglo a lo que establece el artículo 12.

Artículo 25º.- No podrán ser fundamento de privilegios jurídicos la naturaleza, la filiación, el sexo, la clase social, la riqueza, las ideas políticas, las creencias religiosas...

Artículo 26º.- Todas las confesiones religiosas serán consideradas como Asociaciones sometidas a una ley especial. El Estado, las regiones, las provincias y los municipios no mantendrán, favorecerán ni auxiliarán económicamente a las Iglesias, Asociaciones e Instituciones religiosas. Una ley especial regulará la total extinción, en un plazo máximo de dos años, del presupuesto del Clero...

Artículo 36.- Los ciudadanos de uno y otro sexo mayores de veintitrés años, tendrán los mismos derechos electorales conforme determinen las leyes.

Artículo 40.- Todos los españoles, sin distinción de sexo, son admisibles a los empleos y cargos públicos, salvo las incompatibilidades que las leyes señalen.

Artículo 48.- La enseñanza primaria será gratuita y obligatoria. La enseñanza será laica, hará del trabajo el eje de su actividad metodológica y se inspirará en ideales de solidaridad humana.

Artículo 51.- La potestad legislativa reside en el pueblo, que la ejerce mediante las Cortes y/o el Congreso de los Diputados

Artículo 90.- Corresponde al Consejo de ministros, principalmente, elaborar los proyectos de ley que haya de someter al Parlamento, dictar decretos, ejercer la potestad reglamentaria...

Artículo 94.- La Justicia se administra en nombre del Estado... Los jueces son independientes en su función.

Explica:

- a. La organización política del estado
- b. El poder legislativo, ejecutivo y judicial
- c. El derecho a voto
- d. La enseñanza
- e. ¿Encuentras semejanzas con la constitución actual?, razona tu respuesta

1.-Explica cómo se produjo el debate sobre el voto femenino en las Cortes de 1931
¿Qué argumentos se dieron a favor y en contra? ¿Quiénes defendieron cada una de estas distintas posturas? (el debate sobre el voto femenino. arthistoria.com)

2.- ¿Cuáles fueron las primeras mujeres elegidas diputadas en España?

- a) Clara Campoamor
- b) Margarita Nelken
- c) Victoria Kent
- d) Carmen de Burgos

la guerra civil española.

1. Primero **veremos cómo se llegó a la guerra.**

El enlace

https://www.youtube.com/watch?v=eOB_WsRTm1E(mira el video antes de empezar)

http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esohistoria/quincena8/index_quincena8.htm

<https://www.youtube.com/watch?v=gnhglMz-WXc&feature=Playlist&p=3BA7A73203133279&index=62>

Explica:

- a) Quiénes eran los líderes del movimiento conspirativo contra la república.
 - b) Explica la importancia de personajes como Calvo Sotelo o Gil Robles en los acontecimientos
- a) EL GOLPE Y EL DESARROLLO MILITAR DE LA GUERRA realiza un cuadro con los periodos (utiliza el libro de texto) luego mira los mapas y contesta a las preguntas.



- Enumera las provincias que mayoritariamente permanecieron dentro de la república al principio de la guerra
- Enumera las que, en el último periodo, continúan estándolo.
- Explica cómo se ha llegado a ese momento.
- Elige una de las grandes batallas de la guerra y busca documentación al respecto.