

ENTREGAR EL DIA DEL EXAMEN

Nombre: \_\_\_\_\_

## Repaso tema Imperialismo

### 1º CONCEPTOS:

A) IMPERIALISMO

B) PROTECTORADO

C) HONG-KONG

D) ACULTURACIÓN

E) ALSACIA Y LORENA

G) NACIONALISMO

H) JOVEN EUROPA I) CONDE DE CAVOUR

J) BATALLA DE SADOWA

K) BATALLA DE SEDAN

L) BISMARCK

ladeso2

*En nombre de Dios todopoderoso.*

*Su majestad el Rey de España; S.M. el Emperador de Alemania, Rey de Prusia; S.M. el Emperador de Austria, Rey de Bohemia, etc. (...)*

*Deseando establecer en un espíritu de entendimiento mutuo, las condiciones más favorables al desarrollo del comercio y de la civilización en determinadas regiones de África, y asegurar a todos los pueblos las ventajas de la libre navegación por los principales ríos africanos que desembocan en el océano Atlántico; deseosos, por otra parte, de prevenir los malentendidos y las disputas que pudieran suscitar en el futuro las nuevas tomas de posesión efectuadas en las costas de África y preocupados, al mismo tiempo por los medios de aumentar el bienestar moral y material de las poblaciones indígenas, han resuelto (...):*

*1º Declaración relativa a la libertad de comercio en la cuenca del Congo, sus desembocaduras y países circunvecinos, con disposiciones relativas a la protección de los indígenas, de los misioneros y de los viajeros, y a la libertad religiosa.*

*2º Declaración referente a la trata de esclavos y las operaciones que por tierra o por mar proporcionan esclavos para la trata.*

*3º Declaración relativa a la neutralidad de los territorios comprendidos en la cuenca convencional del Congo.*

*4º Acta de navegación del Congo.*

*5º Acta de navegación del Níger.*

*6º Declaración que establece en las relaciones internacionales reglas uniformes respecto a las ocupaciones que en adelante puedan verificarse en las costas del continente africano.*

*Artículo 34. Toda potencia que en lo sucesivo tome posesión de un territorio situado en la costa del continente africano, pero fuera de sus posesiones actuales, o que no poseyendo ninguno hasta entonces, llegase a adquirirlo, así como toda potencia que se haga cargo en aquélla de un protectorado, acompañará el Acta respectiva de una notificación dirigida a las restantes potencias firmantes de la presente Acta, con objeto de ponerlas en condiciones de hacer valer sus reclamaciones, si hubiese lugar a ellas.*

*Artículo 35. Las potencias firmantes de la presente Acta reconocen la obligación de asegurar, en los territorios ocupados por ellas en la costa del continente africano, la existencia de una autoridad suficiente para hacer respetar los derechos adquiridos y, llegado el caso, la libertad de comercio y de tránsito en las condiciones en que fuese estipulada.”*

***Conferencia de Berlín. Acta General. Febrero de 1885.***

**2.- Lee los textos y contesta**

A) ¿QUÉ PAÍSES INTERVIENEN DIRECTAMENTE EN LA CONFERENCIA DE BERLÍN?

B) ¿CUÁNDO Y DÓNDE SE CELEBRÓ? ¿POR QUÉ SE HIZO EN ESTE LUGAR?

C) ¿QUÉ ESTABA OCURRIENDO EN EL MUNDO PARA QUE SE CELEBRARA ESTA CONFERENCIA? ¿CUAL FUE EL PRINCIPAL OBJETIVO QUE PERSEGUÍA?

D) ¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES ACUERDOS QUE SE TOMAN EN BERLÍN?

**3º EN EL SIGUIENTE MAPA DE ÁFRICA COLOREA** DE DISTINTO COLOR LOS TERRITORIOS PERTENECIENTES A:

- A) BRITÁNICOS **Azul**
- B) FRANCESES **ROJO**
- C) ALEMANES **verde**
- D) PORTUGUESES **Amarillo**
- E) ITALIANOS **Naranja**
- F) BELGAS **negro**



4.-Lee el siguiente texto, saca las ideas principales del mismo y relaciona Con las causas del imperialismo.

ComentTextolmp

## ACTIVIDADES PRIMERA GUERRA MUNDIAL

### 1º CONCEPTOS:

- |                   |                         |                     |            |
|-------------------|-------------------------|---------------------|------------|
| A) TRIPLE ALIANZA | B) TRIPLE ENTENTE       | C) S. BISMARCKIANOS |            |
| D) PAZ ARMADA     | E) PLAN SCHLIEFFEN      | G) TRINCHERAS       |            |
| H) BREST-LITOVSK  | I) 2ª BATALLA DEL MARNE | J) 11/11/1918       |            |
| K) SAINT GERMAINE | L) NEUILLY              | M) SEVRES           | N) TRIANON |

ladeso

2.-Por qué a la Primera Guerra Mundial se la llamó en su época “La Gran Guerra”? ¿Qué características tuvo?

3.--¿Qué fue la Triple Alianza y la Triple Entente? ¿Qué papel jugó el reparto de colonias en la Primera Guerra Mundial?

4- ¿Dónde se sitúa la zona de los Balcanes en Europa? ¿Por qué era una zona conflictiva antes de la Primera Guerra Mundial?

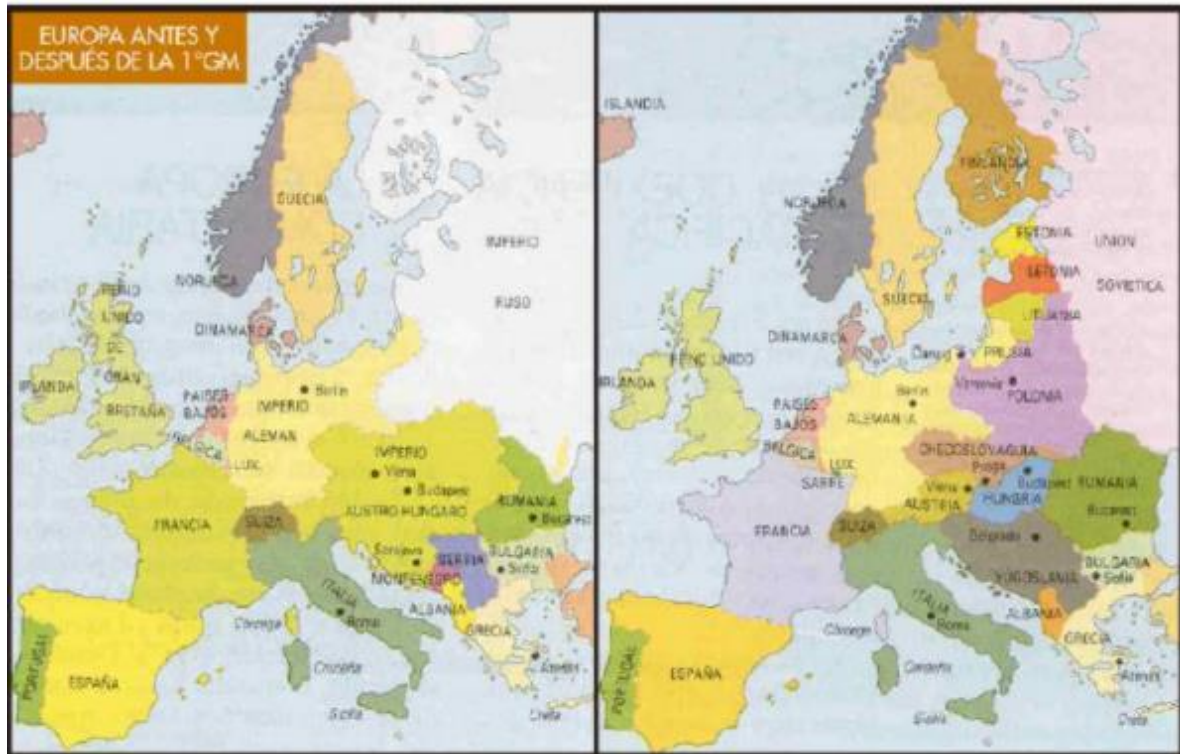
5.-**RELACIONA** LOS MAPAS CON LA INFORMACIÓN QUE TIENES EN LOS APUNTES SOBRE LOS TRATADOS DE PAZ

A) NUEVA SITUACIÓN DE LOS ANTIGUOS IMPERIOS

B) NUEVOS PAÍSES QUE SE FORMAN

C) TERRITORIOS PERDIDOS POR ALEMANIA Y OTRAS POTENCIAS DERROTADAS EN EL CONFLICTO

D) BUSCA EN UN MAPA ACTUAL DE EUROPA Y ENUMERA LAS NUEVAS NACIONES Y EL PAÍS (según el 2º mapa) DEL QUE PROCEDEN



6º LEE LOS SIGUIENTES TEXTOS Y RESPONDE A LAS PREGUNTAS

***“La trinchera tiene una profundidad de dos o tres hombres. Por tanto, los defensores se mueven por ella como por el fondo de un pozo, y, para poder observar el terreno que tienen delante o disparar contra el enemigo, tienen que subir por escalones hechos en la tierra o por escaleras de madera, al puesto de observación: una larga tarima o saliente practicado en el talud, de manera que quienes estén sobre él puedan asomar la cabeza y mirar. Sacos de tierra, pedruscos y planchas de acero constituyen el parapeto (...) Delante mismo y a lo largo de las trincheras se extiende, casi siempre en varias líneas, redes de alambradas, enrejados de púas de alambre que detienen a los asaltantes y permiten a los defensores disparar con toda tranquilidad (...)”***

***Ernst Junger. Tempestades de acero. 1920.***

***Fuera, con los pies inmediatamente enterrados, sacudo trozos de barro glacial que me pesan en las manos... Retomo mi marcha, las piernas abiertas, atravesando la tierra blanda de los desprendimientos, sondeando prudentemente el fango que tapa los hoyos. Y pese a todo, a veces, el sitio hacia el que lanzado mi impulso se hunde, el barro aspira mi pierna, la agarra, la paraliza; debo hacer un gran esfuerzo para liberarla. Del fondo del agujero que se ha llenado en seguida de agua, mi pie saca un lío de cables en el que reconozca la línea telefónica. Justamente ahí aparece el telefonista encargado de reparar las líneas, trae lacara contraída por las agujas heladas de la lluvia: “¡Vaya desbarajuste! ¡No se ha conservado nada ahí dentro! ¡Sólo hay barro y cadáveres!”. Si, cadáveres. Los muertos en los combates de otoño (...)***

A) ¿CUÁNDO Y CON QUÉ OBJETIVO APARECEN LAS TRINCHERAS EN LA GUERRA? ¿A QUIÉN BENEFICIAN?

B) BUSCA INFORMACIÓN SOBRE LAS TRINCHERAS Y SU IMPORTANCIA A LO LARGO DE LA HISTORIA.

C) SEGÚN EL TEXTO, HAZ UNA DESCRIPCIÓN DE LA VIDA EN LAS TRINCHERAS.

D) ¿QUÉ IMPORTANCIA TUVIERON LAS TRINCHERAS EN EL DESARROLLO DE LA I GUERRA MUNDIAL? ¿QUÉ ACONTECIMIENTOS BÉLICOS DESATARON?

## ARTE

1.- ¿Cuáles son las características del romanticismo en el arte?

2.- Infórmate y describe la obra “La balsa de la Medusa” de Géricault y “La Libertad guiando al pueblo” de Delacroix.

3.-. Busca información e imágenes sobre edificios de Madrid de los llamados estilos “neos” o historicistas.

[https://es.wikipedia.org/wiki/Arquitectura\\_de\\_Madrid#:~:text=La%20arquitectura%20de%20Madrid%20es,aspectos%20relevantes%20de%20su%20evoluci%C3%B3n.](https://es.wikipedia.org/wiki/Arquitectura_de_Madrid#:~:text=La%20arquitectura%20de%20Madrid%20es,aspectos%20relevantes%20de%20su%20evoluci%C3%B3n.)

4.-Haz una reseña sobre el cuadro El Ángelus de Millet (tema, composición, personajes, fuente de inspiración. Para ello consulta la siguiente información: [https://m.musee-orsay.fr/es/obras/commentaire\\_id/el-angelus-339.html](https://m.musee-orsay.fr/es/obras/commentaire_id/el-angelus-339.html).

Explica las características del estilo al que pertenece.



5, ¿Por qué Goya está considerado un genio de la pintura? Explica los principales hechos de su biografía y sus rasgos como artista

## LA REVOLUCION INDUSTRIAL

1. Haz un cuadro comparando la Primera y la Segunda Internacional en cuanto a: origen, organizaciones que la integraron, peticiones básicas y motivos de su final.

2. Compara la situación del proletariado industrial del siglo XIX con la situación de los obreros industriales del mundo de hoy (China y Bangladesh):  
<http://www.publico.es/internacional/bangladesh-industria-textil-ropa-esclavitud.html>

3. Busca información sobre Nicola Tesla y sus inventos:  
[http://www.bibliotecapleyades.net/tesla/esp\\_tesla\\_28.htm](http://www.bibliotecapleyades.net/tesla/esp_tesla_28.htm)

## Revolución rusa

1. ¿Por qué la Revolución Rusa está considerada uno de los principales acontecimientos de la historia contemporánea de Europa?
- 2- ¿Cuál era la situación de Rusia antes de la Revolución?
- 3- ¿Qué revoluciones tuvieron lugar en 1917 en Rusia?

la desoci.