

ACTIVIDADES REVOLUCION INDUSTRIAL

- 1769 Máquina de hilar de Richard Arkwright. Máquina de vapor de James Watt.
- 1779 Hiladora Mule Jenny, de Samuel Crompton.
- 1785 Telar mecánico de Edmund Cartwright.
- 1807 Primer viaje del vapor Clermont por el río Hudson, capitaneado por Robert Fulton.
- 1814 Fabricación de locomotoras de vapor por George Stephenson.
- 1825 Línea de ferrocarril Stockton Darlington (Inglaterra).
- 1830 Inauguración del ferrocarril Manchester-Liverpool.
- 1838 Publicación de la *Carta del Pueblo*.
- 1844 Primera línea telegráfica de Samuel Morse.
- 1845 Publicación de *La situación de la clase obrera en Inglaterra*, de Engels.
- 1851 Exposición Internacional en el Palacio de Cristal de Londres.
- 1856 Obtención industrial de acero (Bessemer).
- 1864 Fundación de la Primera Internacional.
- 1876 Disolución de la Primera Internacional. Teléfono de Graham Bell.
- 1877 Fonógrafo de Thomas A. Edison.
- 1879 Lámpara incandescente de Edison. Obtención de una vacuna contra el carbunco por Pasteur. Primera locomotora eléctrica.
- 1880 Aparición de la bicicleta.
- 1881 Inicio del canal de Panamá.
- 1882 Primera planta hidroeléctrica. Aislamiento del bacilo de la tuberculosis por Koch.
- 1885 Descubrimiento de la vacuna contra la rabia por Pasteur.
- 1886 Automóvil de Daimler y Benz.
- 1887 Descubrimiento de las ondas electromagnéticas por Hertz.
- 1889 Fundación de la Segunda Internacional.
- 1890 Primero de Mayo: Día Internacional del Trabajo. Inauguración del metro de Londres.
- 1891 Puesta en funcionamiento del primer coche fabricado en serie por Peugeot.
- 1891-1904 Ferrocarril transiberiano.
- 1893 Apertura del canal de Corinto.
- 1895 Cinematógrafo de los hermanos Lumière. Descubrimiento de los rayos X por Röntgen. Primera comunicación telegráfica sin hilos por Marconi.
- 1898 Descubrimiento del radio por el matrimonio Curie.
- 1899 Fabricación de la aspirina por Bayer.
- 1900 Dirigible de Zeppelin. Teoría cuántica de Max Planck. Redescubrimiento y aplicación de los experimentos y leyes de Mendel (1865). Generalización del uso del petróleo y sus derivados.
- 1903 Construcción de un avión y realización del primer vuelo por los hermanos Wright. Pierre y Marie Curie, premios Nobel de física.
- 1905 Teoría de la relatividad de Einstein.
- 1906 Ramón y Cajal, premio Nobel de medicina.
- 1909 Marconi, premio Nobel de física.
- 1914 Apertura del canal de Panamá.

1. Lee la cronología y realiza cuatro listados ordenando los inventos y acontecimientos en las siguientes categorías:

Avances en la industria textil.

Avances en el transporte.

Avances en las fuentes de energía.

Avances en las comunicaciones

2. Escoge los tres avances que te hayan llamado más la atención y explica el porqué de tu elección.
3. Enumera los acontecimientos más importantes relativos al movimiento obrero. ¿Cuál de ellos está relacionado con el cartismo y cuál o cuáles con el marxismo?
4. Busca en la Web el artículo ¿Por qué ocho horas diarias? y realiza un resumen del mismo con una pequeña reflexión.

la mujer en la Revolución industrial

En la fábrica de cerillas Bryant & May se entra a trabajar a las 6,30 h de la madrugada en verano y a las 8 h en invierno y se acaba a las 6 h de la tarde. Se para una hora para la comida y media para el desayuno. Esta es la jornada de trabajo de las chicas empleadas en la fábrica, que han de permanecer todo el día de pie. El «espléndido» sueldo de 4 chelines a la semana puede verse reducido por multas: si las jóvenes tienen los pies sucios, o el banco de trabajo desordenado, se les aplica una multa de 3 peniques, y en algunos departamentos se les impone una multa igual por hablar. Una chica fue multada con un chelín por dejar que una red se enrollase en una máquina para evitar que le cortara los dedos; le dijeron con brusquedad que cuidara de la máquina y que «no se preocupase por sus dedos». El sueldo incluye el deber de aguantar las bofetadas que, de tanto en tanto, suelta el encargado; golpea cuando se enfada. Estas trabajadoras comen en el mismo lugar en el que trabajan, y de esta manera los humos del fósforo se mezclan con su comida y la enfermedad se introduce en ellas. El veneno del fósforo penetra en ellas mientras mastican la comida y les corroe los huesos. El encargado tiene buen ojo. Si ve inflamarse la cara de una chica, reconoce la señal, y la joven es despedida temporalmente, sin sueldo.



Annie BESANT en Teresa AYUSO LÓPEZ y OTROS Fuentes documentales sobre el trabajo de las mujeres

1. ¿Cuántas horas duraba la jornada laboral en la fábrica de cerillas?
2. ¿En qué condiciones trabajaban las mujeres?
3. Explica qué contexto económico posibilitó esta situación laboral.
4. ¿Qué consecuencias tenía la forma de trabajo expuesta sobre la salud de estas mujeres?

<http://www.claseshistoria.com/general/ejercicios/movimientossociales/emparejar1.htm>

<http://www.claseshistoria.com/general/ejercicios/movimientossociales/test1.htm>

desde esta dirección realiza la actividad correspondiente , cuando creas que has terminado copia los resultados e incorpóralos al trabajo .

La mujer burguesa



A mediados del siglo XIX aparece la cuestión de la mujer, es decir, la mujer aparece por vez primera como un problema social como consecuencia de la Revolución Industrial, que había acabado con la familia tradicional. Antes, las amas de casa estaban sometidas al hombre, pero llevaban el peso de un gran número de actividades: hacían conservas, salaban pescado, confeccionaban la ropa de la familia, cuidaban la huerta y los animales, fabricaban jabón y velas, cuidaban de la salud de toda la familia. La Revolución Industrial, poco a poco, le quitó todas estas atribuciones: el jabón se compraba en las tiendas, la salud pasa a manos de los médicos, la población vive en las ciudades. La mujer se quedó sin un lugar propio en ese mundo. Fueron tiempos muy duros para las mujeres: las de clase baja se reventaban en turnos fabriles de dieciséis horas, y además habían de parir y llevar el hogar. Las de clase media y alta quedaban atrapadas en una jaula de oro. Esto explica, por ejemplo, la proliferación de la clorosis, nombre antiguo de la anemia, entre las mujeres de la segunda mitad del XIX, fruta de la insana moda del corsé, de los encierros en el propio hogar y de la falta de perspectivas vitales.

A partir de Rosa Montero. *Historia de mujeres* (Alfaguara, 1995).

<https://hdnh.es/los-efectos-mortales-de-la-moda-victoriana/>

- lee el artículo y visita el enlace sobre la moda victoriana . Explica la forma de vida de las mujeres burguesas.

3 Observa con atención la imagen y documéntate con libros e Internet para responder estas cuestiones:

- a) ¿Para que se construyó? ¿Qué tipo de edificio es?
- b) ¿Qué materiales se utilizaron en su construcción?
- c) ¿Quiénes son sus autores? ¿Son arquitectos?
- d) Observa la imagen detenidamente y describe el edificio.
- e) Señala algún aspecto concreto que te llame la atención.
- f) Explica el contexto histórico en que se construyó.
- g) ¿Existe en la actualidad este edificio?



Galería de Máquinas de la Exposición Universal de París de 1889.