

ACTIVIDADES DE REFUERZO SOBRE LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y EL IMPERIO NAPOLEÓNICO

1. ¿Qué grupos sociales, en Francia, estaban a favor de la Revolución? Indica los motivos que tienen cada uno de ellos.
2. Enumera las diferencias entre los Estados Generales y la Asamblea Nacional
3. Explica, con tus palabras el siguiente artículo de la constitución francesa de 1791: "LA SOBERANÍA ES UNA, INDIVISIBLE, INALIENABLE, IMPRESCINDIBLE. PERTENECE A LA NACIÓN, NINGÚN PUEBLO NI NINGÚN INDIVIDUO PUEDEN ATRIBUIRSE SU EJERCICIO"
 - Busca el significado de todos los adjetivos del artículo
 - Dime quién fue el primer autor que habló de soberanía nacional
 - ¿Existe algún artículo semejante en la constitución española actual? Búscalo.
4. ¿Crees que es adecuado implantar las nuevas ideas mediante campañas de conquista como hizo Napoleón? Explica tu opinión.
5. ¿Crees que Napoleón puede ser considerado unos continuadores de la revolución?
6. Analiza las consecuencias que sus conquistas tuvieron para los países ocupados, intenta establecer tres positivas y tres negativas.
7. Explica quién reinaba en España cuando estalló la Revolución francesa, su parentesco con la corona de Francia y la actitud que adoptó ante el acontecimiento revolucionario.
8. Busca información sobre "EL DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS ", Explica la fecha y las circunstancias históricas y como se celebra en la actualidad.
9. Averigua quiénes fueron Franklin y Jefferson y cuál fue su papel político en la formación de los EE. UU.
10. Comenta el Texto:

17 de septiembre. (...) Napoleón ha cometido un gran error al penetrar hasta el centro de Rusia.

11 de Octubre Moscú ha sido recuperado. Los fugitivos nos han vuelto la espalda; los perseguimos. El tiempo parece secundar nuestro esfuerzo, porque el frío es riguroso y la nieve cubre ya las llanuras.

- a. ¿Cuándo comenzó Napoleón la campaña rusa?
- b. ¿Qué características presentó esta campaña?, ¿Qué consecuencias tuvo?
- c. Dime que novelas de León Tolstoi narra estos acontecimientos.

TRABAJA CON LA PÁGINA

1. En el apartado “todos los cursos” busca la sección biografías. Consulta el enlace [Curiosidades de Luis XIV](#) y contesta a las preguntas:
 - a. Dime la edad con la que comenzó a reinar
 - b. Explica lo peculiar de sus costumbres higiénicas y su causa
 - c. Cita sus rarezas en cuestiones de moda
 - d. ¿Qué otros aspectos de su vida te llaman la atención?
 - e. Causa de su muerte.
2. En ese mismo apartado consulta el enlace de Napoleón y con ayuda de mapa conceptual realiza un eje cronológico donde señales:
 - a. En azul los acontecimientos militares más importantes
 - b. En rojo los pasos más importantes en su carrera política.
 - c. Realiza una lista los aspectos revolucionarios de su política y los más conservadores.
3. Busca en el apartado “curiosidades” los dos inventos que están relacionados directamente con Napoleón y su importancia posterior.

El trabajo debe ser entregado **grapado y con **portada** donde aparezca el nombre y curso del alumno.**